

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«04» 06 2018 г.

№ 1164

Оренбург

Об утверждении и введении в действие
Положения П 173.01-2018 «О введении
и использовании электронного обучения
и дистанционных образовательных
технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ»

С целью упорядочивания процесса реализации обучения по
дополнительным профессиональным программам с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
институте профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава
России п р и к а з ы в а ю:

1. С даты подписания настоящего приказа утвердить и ввести в действие
Положение П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ» (приложение к настоящему
приказу).

2. Руководителям структурных подразделений: центра информационных
технологий, центра цифровых образовательных технологий, заведующим
клинических и теоретических кафедр, реализующих программы дополнительно
профессионального образования в срок не позднее семи рабочих дней с даты
подписания настоящего приказа ознакомить подчиненных сотрудников с

требованиями данного приказа и положения и обеспечить исполнение установленных требований.

3. Начальнику центра цифровых образовательных технологий в срок не позднее двух рабочих дней с даты подписания настоящего приказа разместить Положение П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» на сайте Университета / ИПО в разделе «Документы/локальные документы».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора института профессионального образования Луцай Е.Д.

И.о. ректора



Т.В. Чернышева

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Приложение к приказу
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
№ 1164 от « 04 » 06 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О введении и использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ**

П 173.01-2018

Оренбург 2018

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 2 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

Содержание

1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины и определения	5
5	Обозначения и сокращения	8
6	Ответственность	9
7	Общие положения	9
8	Требования к введению и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
8.1	Цели и задачи использования ЭО и ДОТ при реализации ДПП	10
8.2	Условия и порядок применения ЭО и ДОТ при реализации ДПП	11
8.3	Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ	12
8.4	Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО и ДОТ	15
8.5	Организация взаимодействия участников процесса реализации ДПП на основе ЭО и ДОТ	15
8.6	Сопровождение учебного процесса на основе ЭО и ДОТ	17
8.7	Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы	17
9	Необходимые условия организации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ	18
9.1	Организация учебного процесса	18
9.2	Организация учебно-методической работы	19
9.3	Кадровое обеспечение электронного обучения	19
9.4	Информационное обеспечение электронного обучения	19
9.5	Техническое и программное обеспечение	20
9.6	Оплата образовательных услуг	21
10	Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	21
10.1	Права и обязанности ИПО	21
10.2	Права и обязанности кафедры	22
10.3	Права и обязанности обучающихся	22
11	Хранение документированной информации	23
	Приложение 1	24
	Лист регистрации изменений	246

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 3 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

1 Назначение

1.1 Настоящее Положение «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» (далее – Положение) устанавливает требования к реализации и использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во всех структурных подразделениях Университета, реализующих программы ДПО с применением ДОТ и ЭО.

1.2 Основные цели разработки настоящего Положения:

- определить и установить основные требования к реализации и использованию ЭО и ДОТ;
- обеспечить единообразие в изложении и оформлении программ, реализованных посредством ЭО и ДОТ;
- обеспечить соблюдение требований технических регламентов и применение в Университете национальных образовательных стандартов в области использования ДОТ и ЭО при реализации программ ДПО.

1.3 Настоящее Положение вводится в действие впервые.

1.4 Положение разработано институтом профессионального образования, рассмотрено и утверждено на заседании УМК по специальностям ДПО от 21.02.2018 года, ученым советом ИПО от 16.05.2018 года.

2 Область применения

Требования настоящего Положения являются обязательными для применения в структурных подразделениях Университета, теоретические и клинические кафедры, которые осуществляют образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам или программам дополнительного образования детей и взрослых посредством электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в рамках реализации.

3 Нормативные ссылки

- При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
 - Гражданский Кодекс РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 4 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

- СТО СМК 003.01-2018 «Управление документированной информацией»;
- РК СМК 1 - 4.2.2 – 207 – 2010 «Руководство по качеству»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.08.2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда РФ от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г.
- Устав Университета;
- ГОСТ Р 55751–2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- ГОСТ Р 52653–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 – Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 5 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

- ПП СМК 64-5.5-220-2017 «Положение о подразделении Институт профессионального образования»;
- СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО СМК 36-8.3-220-2017 «Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам»;
- П СМК 169-6.2-220-2017 Положение «О приеме специального экзамена для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах»;
- «Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования на 2018 год».

4 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

Администратор образовательной программы в ЭИОС – начальник отдела электронного (дистанционного) обучения, осуществляет присвоение обучающимся учетных данных, осуществляет подготовку необходимого набора регистрационных данных для выдачи обучающимся, основанием для которых является приказ о зачислении на цикл. Администратор отправляет обучающимся на адрес электронной почты, указанный в заявлении о приеме, учетные данные для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения.

Виртуальная образовательная среда – программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая ведение учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в электронных сетях с использованием единых технологических средств. Доступ к ВОС может быть открыт для любого учебного заведения независимо от его специализации и уровня предоставляемого образования¹.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением цифровых² технологий, использующих электронно-вычислительную аппаратуру для записи кодовых импульсов в определенной последовательности и с определенной частотой и

¹ Определение взято из Нового словаря методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – Режим доступа : http://methodological_terms.academic.ru/

² Определение взято: «Единый российский страховой фонд документации. Порядок создания страхового фонда документации, являющейся национальным научным, культурным и историческим наследием. ГОСТ Р 33.505-2003» (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.07.2003 № 255-ст) <http://constitutum.ru/dictionary/29427/>

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 6 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

Дополнительное профессиональное образование – целенаправленное профессиональное воспитание и обучение (подготовка), непрерывное повышение уровня профессиональных знаний, навыков и умений, формирование и развитие компетенций граждан в течение всей жизни для удовлетворения профессиональных и образовательных потребностей, адаптации к меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности, совершенствования профессиональной квалификации и подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе среднего профессионального образования и высшего образования.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс учебно-методической документации, определяющей основные характеристики (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы аттестации, планируемые результаты) получения дополнительного профессионального образования определенного вида, уровня и направленности.

Институт профессионального образования – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации без образования юридического лица.

Кредитно-модульная система организации образовательного процесса – форма организации обучения, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц и соответствующих образовательных технологий.

Обучающиеся (слушатели) – лица, осваивающие дополнительные профессиональные образовательные программы.

Оренбургский государственный медицинский университет – ОрГМУ ФГБОУ ВО Минздрава России.

Положение «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности.

Система дистанционного обучения – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Института.

Сетевая программа непрерывного образования – образовательная программа дополнительного образования, обеспечивающая оперативное

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 7 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

обновление работником востребованных рынком труда компетенций, реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями, на основе информационно-телекоммуникационных возможностей.

Сетевая форма образования – информационно-телекоммуникационный способ реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.

Положение «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» – документ, утвержденный и применяемый организацией для целей стандартизации, а также для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также для распространения и использования полученных в различных областях знаний результатов исследований (испытаний), измерений и разработок.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда – программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС (СДО) обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.

В качестве ЭИОС в ИПО принимается интегрированная система поддержки учебного процесса на платформе 1С – «1С:Образовательная организация», управление и координирование которой осуществляют организационный и учебно-методический отделы ИПО.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 8 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимися ИПО профессиональных знаний по специальности и удовлетворяющие требованиям ПС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов, размещенных в ЭИОС.

Электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов дисциплин и их компонентов.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающихся, включая его обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;
- методическое сопровождение дистанционного обучения;
- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

Электронное обучение в дополнительном профессиональном образовании – реализация дополнительных профессиональных образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

5 Обозначения и сокращения

В Положении применены следующие сокращения:

ВОС – виртуальная образовательная среда;

ДО – дополнительное образование детей и взрослых;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 9 из 26
-----------------------------------	---	---------------	--------------

ИПО – институт профессионального образования;

КМС – кредитно-модульная система образовательного процесса;

ОрГМУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Оренбургский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ;

ПС – профессиональный стандарт;

СДО – система дистанционного обучения;

СПНО – сетевая программа непрерывного образования;

Положение «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» организации;

СФО – сетевая форма образования;

УП – учебный план;

ЭО – электронное обучение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

6 Ответственность

6.1. Институт профессионального образования несет ответственность за организацию и контроль реализации процесса обучения по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. Заведующие кафедрами несут ответственность за методическое обеспечение и сопровождение реализации ДПП, качество предоставляемых обучающимся материалов, соответствие методическим и техническим требованиям, оригинальность и своевременность представления и актуализации материалов для обучения.

6.3. Центр информационных технологий несет ответственность за техническое сопровождение, а именно, за доступ к сети Интернет и работу локальных платформ, при реализации ДПП, за поддержание работоспособности платформы дистанционного обучения.

7 Общие положения

ИПО использует ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) и программ дополнительного образования детей и взрослых (далее – ДО).

При реализации ДПП с использованием ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИПО или его подразделений.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 10 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ в ИПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и средств обеспечения освоения обучающимися ДПП.

УМК включают в себя учебный план, календарный учебный план ДПП, индивидуальный учебный график обучающегося, рабочую программу учебных курсов, модулей, учебник или учебное пособие по учебному курсу, модулю, практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для изучения обучающимися учебного курса, модуля, задачки и др., которые формирует разработчики программ ДПО (ДО).

8 Требования к введению и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1 Цели и задачи использования ЭО и ДОТ при реализации ДПП

Целью использования ЭО и ДОТ является предоставление возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ и оказания других образовательных услуг обучающимся в полном объеме, не зависимо от их места нахождения. Основу образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по одному из типовых или индивидуальному графикам, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

8.1.1 Целью использования ЭО и ДОТ является: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, личности в получении образования, предоставление всем категориям обучающихся ИПО возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

8.1.2 При реализации ДПП посредством ЭО и ДОТ решаются следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в том числе аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.);

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 11 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

- возможность проводить обучение значительного большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с профильными организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных электронного обучения, информационных и телекоммуникационных технологий;
- возможность получить открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды ИПО.

8.2 Условия и порядок применения ЭО и ДОТ при реализации ДПП

8.2.1 Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ реализуются по следующим технологиям освоения: с полным отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

8.2.2 Сроки освоения ДПП с использованием ЭО и ДОТ устанавливаются в соответствии с СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»; СТО СМК 36-8.3-220-2017 «Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам»; П СМК 169-6.2-220-2017 «Положение О приеме специального экзамена для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах»; «Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования на 2018 год»; Положением об ИПО и настоящим Положением с учетом выполнения требований профессиональных стандартов и других нормативных документов, указанных в Положении.

Сроки обучения могут быть изменены в следующих случаях:

- а) при несоответствии профиля образования, полученного на предшествующем уровне, профилю последующего уровня;
- б) при изменении обучающимся порядка прохождения уровней образования;
- в) при подаче заявления о прохождении обучения по индивидуальному плану/графику;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 12 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

г) при невозможности по уважительным причинам выполнить учебный план избранной программы в указанные сроки.

8.2.3 Прием и зачисление на обучение по ДПП с использованием ЭО и ДОТ производится ИПО на условиях, определенных Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования на 2018 год, в соответствии с законодательством РФ на основании личного заявления обучающегося. В заявлении указывается цикл дисциплины по специальности согласно ДПП, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ. Заявление заверяется личной подписью обучающегося.

8.2.4 Прием документов на обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в течение всего календарного года. Обучающийся зачисляется приказом ректора на основании заявления, оригинала диплома о высшем профессиональном образовании, свидетельства о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовки (при наличии). До издания приказа о зачислении, при отсутствии бюджетных мест, обучающийся заключает договор на оплату обучения.

8.2.5 При реализации ДПП с применением исключительно ЭО и ДОТ в ИПО созданы условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ДПП в полном объеме независимо от места их нахождения.

Перечень профессий, специальностей и направлений, реализация ДПП по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.2.6 При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИПО, осуществляющего образовательную деятельность, или его подразделений независимо от места нахождения обучающихся.

8.2.7 При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ ИПО обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

8.3 Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ

Обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

8.3.1 Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса соответствующего курса по специальности, профиля и календарными планами изучения

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 13 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

модулей/разделов/тем по курсу. Учебная работа обучающихся реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей ИПО:

- традиционным способом, т.е. без использования ЭО и ДОТ;
- асинхронной организации, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

8.3.2 Проведение занятий в дистанционном режиме проводится при наличии специально проектируемых в соответствии с рабочей программой учебного курса ЭОР, являющихся основными компонентами медиа-образовательной среды, которая реализуется автором рабочей программы (преподавателем) как локальная образовательная компьютерная сеть.

8.3.3 Основными видами учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа с интерактивными изданиями и электронными версиями УМК; а также работа, включающая работу (off-line и on-line) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных заданий, практических работ, клинических разборов задач.
- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и (лекции, лекции-презентации, форумы, электронная почта и т.д.)
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: вебинары, собеседования в чате, занятия в компьютерных классах и т.д. как в on-line, так и в off-line режимах;
- консультирование индивидуальное и групповое, реализуемое во всех технологических средах: вебинары, чат, форумы, электронная почта;
- контроль знаний: входные, текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО И ДОТ;
- итоговая аттестация (ИА).

8.3.4 При обучении с применением ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, электронные версии УМК, записанные на компакт-дисках видео- и аудио-конференции, чаты, электронная почта, а также различные их сочетания.

8.3.5 Каждая ДПП предусматривает прохождение обязательного цикла

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 14 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

различных видов занятий, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, прохождения стажировок, занятий с применением симуляционного оборудования, сдачу итоговой аттестации. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой на основании квалификационных требований, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Положения и программы итоговой аттестации. Итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах или чатах.

8.3.6 Количество часов дистанционной работы регламентируется не менее 50 % в соответствии с п 5. приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 года № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций» (доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной программе составляет не менее 50%).

8.3.7 Обучающиеся ИПО посредством ЭО и ДОТ могут заниматься по индивидуальным учебным планам и графикам, максимально учитывающим уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала.

8.3.8 Прием практических работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство проектными работами, консультирование по изучаемым модулям, осуществляются посредством ЭИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

8.3.9 Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем согласно ДПП. Выполненные контрольные задания оформляются в отдельном файле и отправляются на проверку преподавателю по электронной почте или размещаются в личном кабинете ЭИОС.

8.3.10 Информирование обучающихся о результатах проверок контрольных заданий осуществляться преподавателем следующим способом:

- через ЭИОС, так и через электронную почту;
- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса по дистанционной технологии (в форме вебинара, чата, обмена сообщениями), на которых обучающиеся могут выяснить все результаты.

8.3.11 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (экзамен, зачет и/или защита выпускной квалификационной работы/проекта) может проводится дистанционно с использованием тестовых подсистем ЭИОС, либо традиционными методами (очно).

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 15 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

8.4 Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО и ДОТ

ИПО является основной организационной структурой, координирующей использование дистанционных образовательных технологий по реализации ДПП в ОрГМУ.

В реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ участвуют все преподаватели кафедр Университета, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, учебно-методический отдел ИПО, центр информационных технологий, ресурсные центры Университета по использованию ДОТ.

8.5 Организация взаимодействия участников процесса реализации ДПП на основе ЭО и ДОТ

8.5.1 Общее руководство организацией электронного обучения в ИПО осуществляет директор ИПО:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ в ИПО;
- инициирует разработку программ ДПО и ДО с использованием ЭО и ДОТ;

- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с Уставом Университета, ПП СМК 64-5.5-220-2017 «Положение о подразделении Институт профессионального образования»; СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»; СТО СМК 36-8.3-220-2017 «Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам»; П СМК 169-6.2-220-2017 «Положение О приеме специального экзамена для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах»; «Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования на 2018 год».

8.5.2 Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения осуществляет центр информационных технологий Университета.

8.5.2 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 16 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

В реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ участвуют следующие структурные подразделения ИПО:

- 1) Учебно-методический отдел ИПО:
 - контролирует разработку и реализацию программ ДПО и ДО;
 - контролирует актуализацию и внесение изменений в программы ДПО и ДО;
 - закрепляет исполнителей для реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
 - участвуют и контролируют проведение экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и Фонде ЭОР Университета;
 - контролируют проведение занятий с использованием ЭО и ДОТ по всем курсам дополнительных профессиональных программ.
- 2) Организационный отдел ИПО:
 - обеспечивает прием обучающихся для освоения программ ДПО и ДО
 - контролирует итоговую аттестацию обучающихся по программам ДПО в рамках сертификационных циклов.
 - обеспечивает печать и выдачу документов установленного образца.

Кафедры (в том числе удаленные):

- 3) разрабатывают ДПП в соответствии с требованиями, изложенными в СТО СМК 34 – 8.3 – 220 – 2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»
- 4) обеспечивают выполнение распоряжений администрации по развитию в ИПО электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- 5) обеспечивают разработку ЭОР для ДПП с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденными требованиями;
- 6) участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и Фонде ЭОР Университета;
- 7) проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- 8) инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- 9) адаптируют методическое обеспечение по ДПП, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ;
- 10) составляют рабочие учебные программы, учитывающие особенности электронного обучения, в том числе – с использованием ЭО И ДОТ;
- 11) формируют, совместно с ИПО, учебно-производственный план по ДПП соответствующих курсов специальностей, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ;
- 12) определяют и организуют виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным курсам дополнительных профессиональных программ;
- 13) обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием ЭО И ДОТ.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 17 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

14) обеспечивают своевременное информирование ИПО об утрате связи с обучающимися, при угрозе неосвоения программы, для сертификационных циклов – при освоении менее 70%.

Центр информационных технологий:

15) осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;

16) осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения.

Центр цифровых образовательных технологий:

17) обеспечивает бесперебойное функционирование СДО ИПО;

18) осуществляет техническую поддержку при реализации ДПП, модулей и отдельных курсов дисциплин с использованием ЭО и ЭО И ДОТ в системе ЭИОС;

19) выполняет необходимые профилактические работы.

8.6 Сопровождение учебного процесса на основе ЭО и ДОТ

8.6.1 Образовательный процесс на основе ЭО и ДОТ осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедрам при поддержке ИПО, который организует техническое и методическое сопровождение.

8.6.2 Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, резервное копирование данных) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ЭО и ДОТ.

8.6.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭОР и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам управления ЭИОС.

8.7 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

8.7.1 Эффективное внедрение и формирование инфраструктуры обеспечивается за счет непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

8.7.2 Доступ в ЭИОС обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности всех компонентов среды не ниже 99,5% в месяц) и из любой точки подключения к сети Интернет.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 18 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

8.7.3 Доступ ко всем сервисам ЭИОС является персонализированным (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа.

8.7.4 Регламентирован и действует комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 2 месяца.

8.7.5 Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, обеспечивают одновременную работу не менее 50% обучающихся.

8.7.6 Занятия, предполагающие применение ДОТ в on-line режиме, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

8.7.7 Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО и ДОТ, обеспечивают беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект).

9 Необходимые условия организации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ

9.1 Организация учебного процесса

9.1.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным циклам учебных курсов организовывается только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного образования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ЭО и ДОТ;
- электронных форм проверки знаний у обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДПП на основе ЭО и ДОТ.

9.1.2 Дистанционное обучение проводится с размещением указанных материалов на серверах виртуальных образовательных сред, принятых в ИПО (ИС ОрГМУ, «1С:Образовательная организация») в соответствии с локальными нормативными документами ИПО.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 19 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

9.2 Организация учебно-методической работы

9.2.1 Учебно-методическая работа с обучающимися по ДПП осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр Университета, реализующих программы ДПО, а также иных ведущих высококвалифицированных специалистов соответствующих отраслей, объединенных организационно и методически средствами телекоммуникации, независимо от места их нахождения.

9.2.2 Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), пособия и иные учебные и методические материалы для реализации ДПП разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр Университета, реализующих эти программы.

9.2.3 Ответственность за несвоевременную и некачественную подготовку учебно-методических материалов, используемых при реализации ДПП с использованием ЭО и ДОТ, несут заведующие кафедрами.

9.2.4 ЭУМК и иные учебные, методические и контрольно-измерительные материалы, подготовленные и оформленные авторами в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронным изданиям, поступают в ВЭБС – внутреннюю электронно-библиотечную систему Университета.

9.3 Кадровое обеспечение электронного обучения

9.3.1 Профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, должен иметь документ о внутривузовском повышении квалификации не реже одного раза в три года повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ, а также участвовать на постоянной основе в соответствующих практических семинарах и конференциях в целях непрерывной актуализации навыков и умений при реализации ДПП посредством ЭО и ДОТ.

9.3.2 Учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации электронного обучения, должен проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже, чем 1 раз в 5 лет.

9.4 Информационное обеспечение электронного обучения

9.4.1 Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают эффективную работу обучающихся по всем видам занятий.

9.4.2 Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО (ИС, ИС ОрГМУ) и во внутренней электронно-библиотечной системе Университета.

3.4.3 Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 20 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», федеральными методическими рекомендациями Минобрнауки России от 21.04.2015 г. ВК-1013/06 «По реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», п.14 приказа №499 Минобрнауки России от 01.06.2013 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федеральными методическими рекомендациями по разработке электронных образовательных ресурсов, внутренними нормативными документами.

9.4.4 ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения:

- грифа РИС;
- утверждения УМК по специальностям дополнительного профессионального образования;
- утверждения Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- утверждения Минобрнауки России;
- регистрации в РОСПАТЕНТ.

9.4.5 ЭОР постоянно актуализируются и ежегодно обновляются.

9.5 Техническое и программное обеспечение

9.5.1. Техническое обеспечение включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся ИПО, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет;
- оборудование для проведения вебинаров и on-line консультаций;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

9.5.2 Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО ИПО с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 21 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

- системы электронного обучения, используемые на кафедрах Университета и подразделениях ИПО (1С, ИС ОрГМУ);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и on-line консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

9.6 Оплата образовательных услуг

9.6.1 Стоимость образовательных услуг определяется на основе калькуляции на конкретный вид услуг, разработанной на основе положения «О порядке оказания платных образовательных услуг» и утвержденной Приказом ректора Университета или уполномоченным им лицом.

9.6.2 Основанием для оказания платных образовательных услуг является договор. Порядок заключения договора на ДПО с оплатой стоимости обучения юридическими и физическими лицами установлен локальными нормативными актами Университета.

10 Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

10.1 Права и обязанности ИПО

10.1.1 ИПО имеет право координировать учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС.

10.1.2 При организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ в ЭИОС ИПО обязан:

- принимать решения о внедрении дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ППС к применению ЭО и ДОТ;
- управлять ЭИОС ИПО «ИС ОрГМУ, «1С:Образовательная организация»;
- оказывать методическую и техническую помощь кафедрам в создании ЭУМР;
- участвовать в рецензировании и экспертизе ЭУМР, используемых при дистанционном обучении;
- обеспечивать взаимодействие участников учебного процесса на основе ЭО и ДОТ;
- осуществлять деловое взаимодействие с заведующими кафедрами, использующих ЭО и ДОТ;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 22 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

- планировать и реализовывать организационно-технические мероприятия с целью обеспечения защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, при обеспечении реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- разрабатывать и утверждать учебно-производственный план, а также согласовывать расчет учебной нагрузки, согласовывать расписания занятий с использованием ЭО и ДОТ;

- вести учет результатов итоговой аттестации обучающихся;

- обеспечить доступ для каждого обучающегося к электронным учебно-методическим комплексам и другим формам ЭОР в соответствии с Положением об ЭОР, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

10.2 Права и обязанности кафедры

10.2.1 Кафедра имеет право использовать ЭО и ДОТ в учебном процессе.

10.2.2 Кафедра, использующая ЭО или ДОТ в учебном процессе, обязана:

- составлять программы по дополнительному профессиональному образованию, ориентированные на применение ЭО и ДОТ и не противоречащие профессиональным стандартам и иным распорядительно-правовым документам;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение для учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- создавать ЭУМК с необходимыми методическим обеспечением в электронном виде и проводить их аттестацию в установленном порядке;

- определять список курсов (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ, и согласовать его с директором ИПО;

- выполнять учебную нагрузку;

- обеспечивать учебно-методическое администрирование образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, для чего назначается учебно-методический администратор из числа ведущих преподавателей кафедры. В обязанности учебно-методического администратора входит решение оперативных вопросов, связанных с методическим обеспечением ЭИОС.

10.3 Права и обязанности обучающихся

Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются Положением об ИПО, правилами внутреннего трудового

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 23 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

распорядка в соответствии с той технологией освоения специальности, на которую они зачислены.

10.3.1 Обучающиеся ИПО должны подтвердить согласие на обучение с применением ЭО и ДОТ в письменной форме при заполнении личной карточки обучающегося (приложение 1).

10.3.2 Обучающийся имеет право:

- на получение дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ, сформированное в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и программ дополнительного профессионального образования;
- на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы ИПО, так и посредством личных персональных технических средств;
- на получение навыков работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- на самостоятельное определение объема освоения содержания изучаемого материала;
- на самостоятельное определение необходимости изучения дополнительных и/или иных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

10.3.3 Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

11 Хранение документированной информации

При выполнении требований настоящего Положения в институте профессионального образования создается следующая документированная информация:

№ п/п	Наименование документированной информации	Формат документации (бумажный/ электронный)	Место хранения	Срок хранения
1	2	3	4	5
1	Учебно-методический комплекс	Электронный	Программа «1С:образован ие»	ДЗН
2	Личная карточка обучающегося	Бумажный	ИПО	1 год

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 24 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

Приложение 1 (обязательное)

Форма личной карточки

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Фамилия _____ Имя _____
Отчество (полностью) _____
Дата рождения _____
(день, месяц, год)

2. E-mail: _____ Номер моб. тел. _____

3. Название ДПП (указать наименование цикла, специальность) _____

4. Дата начала обучения _____ Дата окончания обучения _____

5. Формат обучения (нужное выбрать):
☐ в рамках реализации непрерывного медицинского образования (НМО)
☐ традиционное обучение

6. Форма освоения ДПП _____ (очная, очно-дист., дистанц.)

7. Паспорт серия _____, номер _____, дата выдачи _____
(наименование органа, выдавшего документ, удостоверяющий личность)

8. Адрес места жительства _____
(по документу, удостоверяющему личность)

9. Наименование ВУЗа (факультета) и год его окончания _____

10. Диплом (копия) _____ Дата выдачи _____
(наименование документа об окончании с указанием серии, №, даты выдачи)

11. Место работы _____ Номер рабочего телефона (с кодом города) _____

(индекс, адрес, наименование учреждения)

12. Должность на момент заполнения _____
(с указанием специальности)

13. Общий врачебный стаж _____ 14. Стаж работы по специальности _____

15. Послевузовское образование _____
(с указанием специальности интернатура, ординатура, аспирантура)

16. Профессиональная переподготовка (последние данные) _____

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 25 из 26
-----------------------------------	---	---------------	---------------

(документ об окончании с указанием серий и №№ документов)

17. Повышение квалификации (последние данные)

(последнее повышение квалификации по данной специальности: дата начала, дата окончания, кол-во часов, наименование образовательного учреждения,

Подпись _____

(ФИО)

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ	О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	П 173.01-2018	Лист 26 из 26
-----------------------------------	--	---------------	---------------

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер приказа	Текст изменения	Подпись	Дата изменения

PCL XL error

Warning: IllegalMediaSize